**Діти - квіти українського віночка**

**(Гра-подорож шкільним подвір’ям)**



Виконала: Червонописька О.В., вихователь

Монастирищенської спеціалізованої школи-інтернату І-ІІІ ст.

«Обдарованість» Монастирищенської районної ради Черкаської області

**Мета:** розширювати уявлення дітей про зміни в природі восени;розвивати мовлення, вчити висловлювати міркування з приводу побаченого і почутого; виховувати бережливе ставлення та любов до природи; розвивати творчі здібності школярів; вміння милуватися красою рідного краю.

**Місце проведення:** шкільне подвір’я.

**Вчитель:** Дорогі діти, сьогодні ми з вами будемо подорожувати нашим улюбленим, рідним шкільним подвір’ям. Подивіться навколо – яке ж воно гарне! Як кличуть нас до себе у гості барвисті квітнички, як милують наші очі різнобарвні квіти- красуні! Та мандрівка наша буде не простою – багато цікавих завдань зустрінуться нам на стежині. Готові? Тоді вирушаємо.

**1.Завдання:** «Впізнай мене…»

Носить атласний жупан

Лицар квітів, пан…(тюльпан).

Тонка, ніжна, наче спис,

Синя квітка-це …(ірис).

Хоч червоні, та не сальви.

На стеблі розквітли…( мальви).

Жовтий, в смужечку сміливець,

Це не джміль, а…(чорнобривець).

На стеблі – ідилія,

В біле вбралась…(лілія).

Наче м’ячики, бутони,

Пишні кульки – це…(піони).

Різний колір одежини

У прекрасної…(жоржини).

Не збирають мед комашки

З білосніжної…(ромашки).

Дуже скормна і тендітна,

Серед квітів непримітна.

Та якщо в руці пом’яти?-

То умить впізнаєш…(м’яту).



Знає, навіть, птаха галка:

Синя в лісі – це…(фіалка).

Неба увібрав відтінок –

Красень, лісовий…(барвінок).

Зачарує, як ворожка,

Синім поглядом…(волошка).

Не піде із звіром в бій

Жовта квітка - …(звіробій).

Що за диво-дивина, в квітнику вона одна,

Палає, мов ліхтарик, червоний кептарик…?

(Мак).

 

У матінки-квіточки, лиш блакитні діточки.

З жита виглядають, літечко вітають.

(Волошки).

**Вчитель:** придивіться уважно, які з відгаданих квітів дивляться на вас?

Знайдіть їх, познайомтесь із ними ближче. Сьогодні у вас з’явилися нові друзі, оберігайте їх!

**2.Завдання.** Розкажи легенду красуні Ромашки.

Одного разу позаздрив людям син Цариці Ночі. Закортіло і йому отримати зоряну душу. Але як те зробити? Адже зірка сама має вибрати для себе нове життя!

І звернувся він до прекрасної Білої Зорі. Каже:

- Хочу мати зоряну душу, як люди. Що для цього треба зробити?

- Небезпечне бажання,-всміхнулася Зірка.–Тільки коханого зірка опромінює й дарує життя радісне, а нелюбому - судилось смуток, безодня бажань і, навіть, вбивство.

- А як дізнатись – любить чи не любить? – вигукнув син Цариці Ночі.

- Поміркуй!- загадково відповіла зірка.

Довго думав він. І тоді зважився на злочин – обманом схопив Зірку, але вона розсипалася сріблястими іскрами по луках та полях. Заревів син Ночі, перетворився на вихор, почав обривати пелюстки з квітів, запитуючи:

ЛЛюбить – не любить, любить – не любить?

Пелюстки падали, квітка мовчала. Хтось із людей підслухав ті слова, став запитувати у ромашки те саме.

Люди кажуть, що колись Ромашка перетвориться на Зіроньку.

**Вчитель:** Гарна легенда. І така історія є у кожної квітки, тільки прислухайтеся уважніше, придивляйтеся пильніше. Подорожуємо далі:

**3. Назвіть, на які квіти схожі наші дівчатка?**

*Фіалка, астра, волошка, лілія, матіола.*

 **4. Назвіть, які квіти схожі на наших хлопчиків?**

*Чорнобривець, піон, ірис, тюльпан.*

**Вчитель:** саме тому ми, дорослі, називаємо вас діточками-квіточками українського віночка! Українського тому, що всі ви – маленькі українці, народилися в найкращій країні у світі – Україні.

**5. Закінчення подорожі. Рефлексія.**

Чи сподобалась вам наша мандрівка?

Які квіти вам сподобалися найбільше? Чому?

На яку з квіточок хотіли б бути схожі? Чому?

**6. Домашнє завдання.**

Намалюйте квіти, які ви в майбутньому самі посадите біля школи.

Бережіть квіти, адже вони дарують людям радість, світу – красу.